# Tips begrijpend lezen

Bekijk eerst de tekst zonder te lezen.

Kijk naar de titel, de lengte van de tekst, de plaatjes en de koppen.

Denk na over wat je er al van weet.

Dit heet: **oriënterend lezen**. Dit doe je in maximaal 2 minuten.

**Hoe zit tekst in elkaar?**

1. Woorden vormen een ***zinsdeel***.
2. Zinsdelen vormen een ***zin***.
	1. De meeste zinnen hebben een onderwerp, soms een lijdend voorwerp of een meewerkend voorwerp. Extra informatie is een bepaling(Bw.B of Bv.B)
3. Zinnen die bij elkaar horen, noem je een ***alinea***.
	1. In een alinea wordt iets gezegd over een deelonderwerp.
	2. Soms horen bepaalde alinea´s bij elkaar.
4. De naam van een of meer alinea´s heet een (tussen)***kop***.
5. Alle alinea´s samen vormen de hele **tekst**.
6. De naam van de hele tekst heet een ***titel***.
7. Zinnen worden aangegeven met nummers, meestal om de vijf. (5, 10, 15 enz.)
8. Alinea´s worden aangegeven met een Romeins cijfer. (I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X)

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

De eerste alinea noem je de ***inleiding***. Dit is het begin.

Elke alinea begint met een ***kernzin***. De overige zinnen horen er bij.

Heel soms eindigt een alinea met een kernzin.

Vaak is dat bij de laatste alinea.

De laatste alinea is het slot of de ***afsluiting***.

Als je dus snel iets over de hele tekst wilt weten, kun je alle eerste ***kernzinnen*** gaan lezen.

Daarna lees je de hele tekst achter elkaar.

Ook als je weinig tijd hebt, is dit handig.

***Daarna lees je de tekst helemaal door.***

In elke alinea staan woorden die een aanwijzing geven.

Dit noem je ***signaalwoorden***.

Met deze woorden kun je twee zinnen aan elkaar plakken.

Voorbeeld: Ik ga schuilen, want het regent.

 **Want** verwijst naar; ***ik ga schuilen***

Er zijn ook ***verwijswoorden***, die naar een vorig stukje tekst wijzen; naar een zinsdeel of een apart woord.

Voorbeeld: Het kleine meisje, dat daar loopt, woont naast ons.

 **Dat** verwijst naar ; ***het kleine meisje***

Vaak moet je een antwoord zoeken vlak bij zo´n signaalwoord; er voor of er na.

*Voorbeelden*; want, omdat, zoals, bijvoorbeeld, of, als, dus, toen, maar, zodat (enz.)

***Doel***

*Elke tekst heeft een doel. Dat is de bedoeling waarvoor de tekst gemaakt is.*

*Er zijn drie soorten:*

1. *Informeren* alleen informatie geven
2. *Mening geven* de schrijver wil iemand (overtuigen van) zijn mening (geven)
3. *Aansporen* de lezer moet in actie komen

*Tip:*

*Bij een gelezen tekst op papier:*

*Markeer met markeerstift de kernzinnen*

*Markeer ook de signaalwoorden.*

*Het geeft overzicht en leest makkelijker en sneller*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| kernzin |
| **uitleg** of**voorbeelden** of**meningen**n.a.v. deze kernzin |

|  |
| --- |
| kernzin |
| Vervolg van de alinea |

Kleine titeltitel |

tussenkopje

alinea

Bij meerkeuzevragen:

Negatief kiezen.... kijk eerst welke antwoorden zeker fout zijn: die streep je weg.

Concentreer je op de laatste twee mogelijkheden: 50% kans.

Bij twijfel: kies het langste antwoord, blijf bij je eerste keus.

Word niet nerveus van het feit dat je al veel antwoorden hebt met dezelfde letter(bv. al 4x een A) Dat kan best voorkomen.

Er wordt nooit tweemaal naar eenzelfde antwoord gevraagd.

Let op de vraagstelling: soms verraadt dit een volgend antwoord.

Bv.

Vraag 1 – ja of nee

Vraag 2 – leg uit waarom niet! (dan was antwoord op vraag 1 dus : ja)